



APRUEBA CONVENIO DE DESEMPEÑO DE DIRECTOR (A) DEL LICEO POLIVALENTE JUAN ARTURO PACHECO ALTAMIRANO

DECRETO (E) N° 3456

CHILLAN VIEJO, 11 JUN 2021

VISTOS: El D.F.L. N° 1-3063 de 1980 del Ministerio del Interior, sobre "Traspaso de Servicios Públicos a la Administración Municipal", Ley N° 18.695 "Orgánica Constitucional de Municipalidades, el D.F.L. N° 1 " Fija Texto Refundido, Coordinado y Sistematizado de la Ley 19.070 que Aprobó el Estatuto de los Profesionales de la Educación, y de las Leyes que la complementan y Modifican", Ley 19.543 del 24.12.97 "Regula el Traspaso de Servicios Municipales entre las Municipalidades de las Comunas que indican".

CONSIDERANDO:

1.- Decreto Alcaldicio (E) N° 3535 de fecha 14.12.2020, que nombra docente titular de Dirección Liceo Juan Arturo Pacheco Altamirano por 5 años a contar del 14 de diciembre del 2020 a Doña Verónica Knothe Badillo.

2.- Convenio suscrito con fecha 11 de Junio del 2021 entre la Directora del Liceo Polivalente Juan Arturo Pacheco Altamirano, Sra. Verónica Knothe Badillo y la Municipalidad de Chillan Viejo.

DECRETO:

1.- **APRUEBASE**, Convenio de Desempeño Director (a) del Liceo Polivalente Juan Arturo Pacheco Altamirano Sra. **VERONICA DE LAS MERCEDES KNOTHE BADILLO**, Cédula Nacional de Identidad N° [REDACTED] y la Municipalidad de Chillan Viejo.

ANOTESE, COMUNÍQUESE, ARCHÍVESE Y REMÍTASE.



HUGO HENRIQUEZ HENRIQUEZ
SECRETARIO MUNICIPAL

DPM / HHH / OHS / JPLA / fp

DISTRIBUCION: Secretaría Municipal, Interesado, Educación (Carpeta Personal, Archivo DAEM).



DOMINGO PILLADO MELZER
ALCALDE (S)



11 JUN 2021



CONVENIO

DIRECTOR/A DE LICEO JUAN ARTURO PACHECO ALTAMIRANO

CHILLAN VIEJO, 11 DE JUNIO DEL 2021

En Chillán Viejo, 11 de junio del 2021, entre la Ilustre Municipalidad de Chillán Viejo, Persona Jurídica de Derecho Público, RUT. 69.266.500-7, representada por su Alcalde (S), Don **DOMINGO PILLADO MELZER**, casado, Cédula Nacional de Identidad N° [REDACTED] ambos domiciliados en Chillán Viejo, calle Serrano N° 300, y Doña **VERONICA DE LAS MERCEDES KNOTHE BADILLO**, Cédula Nacional de Identidad N° [REDACTED], Directora elegida por la alta dirección pública con fecha 14 de diciembre del 2020, se firma convenio por un periodo de 5 años para lo cual se establecen los siguientes criterios para dar cumplimiento a las metas establecidas en el convenio adjunto:

1. Fecha de entrega de informe de evaluación de cumplimiento de metas establecidas en el presente convenio: 13 de diciembre de cada año.
2. El informe de evaluación deberá incluir todas las evidencias necesarias para respaldar dichos cumplimientos, en anexos al final del informe.
3. La evaluación para modificar metas, o confirmar las establecidas, durarán un periodo de 15 días hábiles, y deberán conformar un acuerdo entre ambas partes para el año siguiente.
4. Las fechas Establecidas para nuevos cumplimientos de metas serán a posterior de estos 15 días hábiles, y luego de las firmas entre las partes.
5. El director(a) podrá anexar toda la documentación y evidencia en relación a temas que permitan complementar sus cumplimientos, y que no hayan sido considerados dentro de los indicadores de evaluación.

DPM / HHH / OES / JPLA / fp



CONVENIO DE DESEMPEÑO

DIRECTOR/A DE LICEO JUAN ARTURO PACHECO ALTAMIRANO

ÁREA DE PROCESO: Gestión pedagógica					
OBJETIVO: Fortalecer procesos que aseguren la preparación, análisis, monitoreo y retroalimentación de las prácticas pedagógicas en el aula, atendiendo a la diversidad y aplicando normas, estrategias y rutinas que ayuden al logro de más y mejores aprendizajes.					
Ponderación: 30%					
Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Porcentaje de docentes Monitoreados (acompañamiento y retroalimentación) en la realización de sus clases.	% de docentes monitoreados /* el total de docentes del establecimiento.	Pautas de acompañamiento. Pautas de retroalimentación. Informe anual de UTP sobre el proceso de acompañamiento docente.	Implementación incipiente de un sistema de acompañamiento docente mediante "caminatas pedagógicas".	Año 1: 40%	Condiciones externas que dificulten la ejecución como: paralizaciones o toma de establecimiento catástrofes naturales y/o sanitarias
				Año 2: 50%	
				Año 3: 70%	
				Año 4: 90%	
				Año 5: 100%	
INDICADOR 2: Asegurar que todos los y las estudiantes que cursan 2° básico adquieran el proceso de lectoescritura al terminar el año académico	% de estudiantes de 2° básico que adquieren el proceso de lectoescritura/* el total de estudiantes del curso.	Reporte de medición de lectura del curso. Resultados de evaluación progresiva.	Resultados fluctuantes en los últimos años sobre el proceso de lectoescritura.	Año 1: 80%	
				Año 2: 85%	
				Año 3: 90%	
				Año 4: 95%	
				Año 5: 100%	
INDICADOR 3: Porcentaje de implementación de prácticas pedagógicas innovadoras que fomenten el trabajo colaborativo entre los docentes.	Nº total de prácticas pedagógicas innovadoras tendientes a fomentar el trabajo colaborativo.	Reporte de coordinaciones de ciclo sobre la implementación de prácticas innovadoras. Planificación de clases constatando esta implementación.	Utilización del plan ADECO para incorporar estrategias de trabajo colaborativo.	Año 1: 2 prácticas	
				Año 2: 3 prácticas	
				Año 3: 4 prácticas	
				Año 4: 5 prácticas	
				Año 5: 6 prácticas	
INDICADOR 4: Porcentaje de proyectos de aula implementados por docentes y otros actores que fomenten el desarrollo cognitivo de los estudiantes.	Nº total de proyectos de aula implementados por los docentes y otros actores.	Proyectos de aula implementados. Reporte de las coordinaciones. Planificaciones de clases.	Desarrollo incipiente de proyectos de aula, focalizados solo a algunos departamentos.	Año 1: 3 proyectos	
				Año 2: 4 proyectos	
				Año 3: 5 proyectos	
				Año 4: 6 proyectos	
				Año 5: 7 proyectos	



ÁREA DE PROCESO: Gestión de recursos

OBJETIVO: Desarrollar mecanismos de gestión que permitan asegurar la dotación de recursos profesionales idóneos para el desarrollo del currículum, de recursos financieros, materiales y tecnológicos, y de procesos de soporte y servicios necesarios y suficientes para la implementación del PEI y para el logro de sus objetivos y metas institucionales.

Ponderación: 10%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Porcentaje de utilización de los recursos SEP, PIE y PRORRETECIÓN.	Total de recursos utilizados *100	Registro semestral del uso de los recursos. Reporte anual de utilización de recursos.	Actualmente, la utilización de recursos llega al 90%	Año 1: mantener	Condiciones externas que dificulten la ejecución como: paralizaciones o toma de establecimiento catástrofes naturales y/ o sanitarias
				Año 2: mantener o aumentar	
				Año3: mantener o aumentar	
				Año 4: mantener o aumentar	
				Año 5: mantener o aumentar	
INDICADOR 2: Porcentaje de uso Pedagógico de los recursos tecnológicos del Establecimiento.	Nº de clases en los que se utilizan los recursos tecnológicos a la semana/* el total de clases realizadas semanalmente.	Bitacora de uso de los recursos tecnológicos. Planificaciones de clases.	Actualmente, no existe un plan sistemático de los recursos tecnológicos.	Año 1: 5% de las clases utiliza recursos tecnológicos.	
				Año 2: 10% de las clases utiliza recursos tecnológicos	
				Año3: 15% de las clases utiliza recursos tecnológicos	
				Año 4: 20% de las clases utiliza recursos tecnológicos	
				Año 5: 25% de las clases utiliza recursos tecnológicos	

DPM / HHH / OES / JPLA / FEP



ÁREA DE PROCESO: Resultados

OBJETIVO: Desarrollar mecanismos de gestión que permitan elevar los resultados académicos de los estudiantes y mejorar los niveles de efectividad del personal de la escuela, en sus respectivas funciones.

Ponderación: 20%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Nº de estudiantes matriculados y que se mantienen en el establecimiento.	Nº de estudiantes matriculados en abril / diferencia Nº de estudiantes matriculados a noviembre del año.	Registro de matrícula. Reporte sistema SIGE.	Matrícula 2019: 443 estudiantes.	Año 1: mantener Año 2: mantener o aumentar Año 3: mantener o aumentar Año 4: mantener o aumentar Año 5: mantener o aumentar	Condiciones externas que dificulten la ejecución como: paralizaciones o toma de establecimiento catástrofes naturales y/o sanitarias
INDICADOR 2: Porcentaje de asistencia anual sobre 90%	Total de asistencias/*total de matrícula.	Sistema SIGE	Porcentaje de asistencia 2019 fue de 90%	Año 1: mantener Año 2: mantener o aumentar Año 3: mantener o aumentar Año 4: mantener o aumentar Año 5: mantener o aumentar	
INDICADOR 3: Resultados indicadores de desarrollo personal y social SIMCE	Promedio del puntaje de IDPS-SIMCE entre 4º básico y II medio	Informe de resultados SIMCE de Agencia de la calidad.	Reporte de resultados 2018. Promedios entre 4º y II medio: A.M.: 74 puntos F.C.: 77 puntos C.E.: 80 puntos H.S.: 66 puntos	Año 1: mantener o aumentar Año 2: mantener o aumentar Año 3: mantener o aumentar Año 4: mantener o aumentar Año 5: mantener o aumentar	
INDICADOR 4: Distribución de estudiantes en nivel insuficiente según estándares de aprendizaje en comprensión lectora y matemáticas en 4º básico y II medio.	% de estudiantes en nivel insuficiente/* total de estudiantes que rinden SIMCE en 4º básico y II medio.	Informe de resultados SIMCE de Agencia de la calidad.	Reporte de resultados 2018: 4º básico L: 50% 4º básico M: 53,8% II medio L: 69,6% II medio M: 84,6%	Año 1: bajar 5% Año 2: bajar 8% Año 3: bajar 10% Año 4: bajar 13% Año 5: bajar 15%	



ÁREA DE PROCESO: Liderazgo

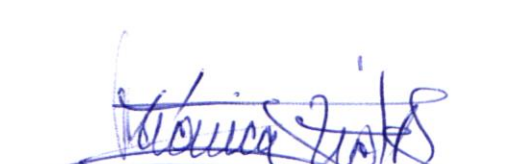
OBJETIVO: Mejorar los procesos de seguimiento, monitoreo y retroalimentación que realiza el equipo directivo para la implementación de un ciclo de mejoramiento continuo que asegure el logro de metas institucionales.

Ponderación: 20%

Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Porcentaje de ejecución PME	N° acciones PME/ N° acciones realizadas	Interna/ DEPROE	92%	Año 1: mantener o aumentar	Condiciones externas que dificulten la ejecución como: paralizaciones o toma de establecimiento catástrofes naturales y/ o sanitarias
				Año 2: mantener o aumentar	
				Año 3: mantener o aumentar	
				Año 4: mantener o aumentar	
				Año 5: mantener o aumentar	
INDICADOR 2: Porcentaje de docentes con desempeño básico e insatisfactorio en plan de superación	N° de docentes que se encuentran con evolución de desempeño básico/ participantes del plan de superación profesional (PSP)	CPEIP+ Fuente Interna	2 básicos de 43	Año 1: reducir 50%	
				Año 2: reducir 50%	
				Año 3: mantener	
				Año 4: mantener	
				Año 5: ,mantener	
INDICADOR 3: Porcentaje de docentes con planificación de clases mensual	N° de docentes que planifica sus clases a nivel mensual/ N° total de docentes del establecimiento)* 100	Fuente interna (Plan Acompañamiento docente)	100 %	Año 1: mantener	
				Año 2: mantener	
				Año 3: mantener	
				Año 4: mantener	
				Año 5: mantener	
INDICADOR 4: Cantidad de acompañamiento al aula del director y equipo directivo	N° de docentes acompañados y retroalimentados/ N° total de docentes del establecimiento	Fuente interna: Plan Caminatas Pedagógicas Pauta de acompañamiento Pauta de retroalimentación	Incipiente implementación	Año 1: 40%	
				Año 2: 50%	
				Año 3: 60%	
				Año 4: 70%	
				Año 5: 80%	



ÁREA DE RESULTADOS: Convivencia Escolar					
OBJETIVO: Promover la participación democrática de todos los estamentos de la comunidad educativa, en diferentes instancias, para socializar, educar y aplicar el Reglamento de Convivencia Escolar, con el objetivo de internalizar los valores Institucionales y asegurar mecanismos efectivos de apoyos a todos los estudiantes					
Ponderación: 10%					
Indicadores	Fórmula de cálculo	Medios de verificación	Situación actual	Metas estratégicas	Supuestos básicos
INDICADOR 1: Cantidad de talleres extracurriculares para estimular y desarrollar la diversidad de intereses y Habilidades de los estudiantes.	N° talleres/ n° participantes	Interno (Portafolio Monitor) Encuestas de satisfacción	10 talleres	Año 1: mantener o aumentar	Condiciones externas que dificulten la ejecución como: paralizaciones o toma de establecimiento catástrofes naturales y/ o sanitarias
				Año 2: mantener o aumentar	
				Año3: mantener o aumentar	
				Año 4: mantener o aumentar	
				Año 5: mantener o aumentar	
INDICADOR 2: Reestructuración del reglamento de convivencia y socialización de protocolos.	Número de elementos estructurales actualizados y socializados * 100 / Estructura mínima Reglamento Convivencia Escolar según exigida normativa	Informe equipo de convivencia. Actas reuniones/ jornadas	80%	Año 1: mantener o aumentar	
				Año 2: mantener o aumentar	
				Año3: mantener o aumentar	
				Año 4: mantener o aumentar	
				Año 5: mantener o aumentar	


VERÓNICA DE LAS M. KNOTHE BADILLO
 DIRECTORA LICEO P. JUAN ARTURO PACHECO ALTAMIRANO


DOMINGO PILLADO MELZER
 ALCALDE (S)



HUGO HENRRIQUEZ HERMANDEZ
 SECRETARIO MUNICIPAL

DPM / HHH / OBS / JPLA / FLP
